

## F Einschätzungsraster

Name:

Klasse:

3 Kognitive Fähigkeiten		immer	meistens	oft	ab und zu	noch nicht
Merkfähigkeit	kann aufgenommene Inhalte behalten und wiedergeben					
Auffassungsgabe	kann Arbeitsaufträge aufnehmen/erkennen/verstehen					
Kategorienbildung	kann Elemente nach sinnvollen Kriterien ordnen					
Abstraktionsfähigkeit	kann eine Struktur/Verallgemeinerung anhand Konkretem/Beispielhaftem erkennen und beschreiben					
Transferfähigkeit	kann verstandene Prinzipien/Strukturen auf Neues/Ähnliches übertragen					
Problemlösen	kann auftretende Probleme/neue Fragestellungen erkennen und adäquat darauf reagieren					
Kreativität	kann einfallsreich, planerisch denken und gestalten					
Lesefähigkeit	kann bedeutungserfassend (vor-)lesen, deutlich artikulieren					
Schreibfähigkeit	kann sich entsprechend der Rechtschreibung, Satzgrammatik schriftlich und lesbar äußern					
Rechenfähigkeit	beherrscht die Grundrechenarten (Dezimalzahlen, Textaufgaben)					

<b>4 Sprachliche/kommunikative Fähigkeiten</b>		<b>immer</b>	<b>meistens</b>	<b>oft</b>	<b>ab und zu</b>	<b>noch nicht</b>
Sprachliche Fähigkeiten	kann sich (non-)verbal zusammenhängend äußern; Wortschatz					
Kommunikative Fähigkeiten	kann sich in der Gruppe angemessen/ regelkonform äußern					
Kontaktfähigkeit	kann Beziehung zu Mitmenschen anbahnen/ gestalten					

<b>5 Lern- und Arbeitsverhalten</b>		<b>immer</b>	<b>meistens</b>	<b>oft</b>	<b>ab und zu</b>	<b>noch nicht</b>
Ordnung/Sorgfalt	kann den Arbeitsplatz/Arbeiten ordentlich und sorgfältig gestalten/ausführen					
Arbeitstempo	kann im konstanten Tempo angemessen schnell arbeiten					
Ausdauer	kann sich der Aufgabe auch über längere Zeit zuwenden (jeder Aufgabe ?)					
Belastbarkeit	kann auch bei Nebengeräuschen/Zeitdruck Leistung zeigen					
Konzentration	kann Aufmerksamkeit gezielt auf die Aufgaben ausrichten					
Pünktlichkeit	kann vereinbarte Termine einhalten					
Flexibilität	kann sich wechselnden Aufgaben/Situationen anpassen					
Arbeitsplanung	kann komplexe/unbekannte Aufgaben planen/ koordinieren					
Teamarbeit	kann mit anderen kooperativ arbeiten					

<b>6 Emotionale und soziale Fähigkeiten</b>		<b>immer</b>	<b>meistens</b>	<b>oft</b>	<b>ab und zu</b>	<b>noch nicht</b>
Gefühlserleben	kann Gefühle/Stimmungen differenziert erleben					
Gefühlsausdruck	kann Emotionen situationsangemessen zeigen und äußern					
Äußern von Bedürfnissen	kann Bedürfnisse bezüglich der Lernsituation angemessen äußern					
Selbstkonzept	kann eigenes Verhalten und Wirkungen auf andere wahrnehmen und realistisch einschätzen					
Selbstvertrauen	ist sich seiner Stärken bewusst und vertraut auf sie					
Selbstständigkeit	kann schulrelevante Entscheidungen treffen					
Selbststeuerung	kann eigene Impulse überdenken/ ggf. verändern					
Durchsetzungsvermögen	kann Interessen/Meinungen angemessen einbringen/umsetzen					
Interesse	verfügt über geistige aufgabenbezogene Anteilnahme/Aufmerksamkeit					
Antrieb/Motivation	kann sich der Aufgabe zuwenden und die notwendige Energie bereitstellen					
Eigeninitiative	kann aus sich heraus mit einer Tätigkeit beginnen und Lösungen herbeiführen					
Entscheidungsfähigkeit	kann zwischen verschiedenen Möglichkeiten wählen					
Verantwortungsfähigkeit	kann für eigene Ergebnisse einstehen					
Nähe/Distanzverhalten	kann das richtige Maß an Nähe/Distanz zu anderen finden/zeigen					
Respekt/Toleranz	kann andere, ihre Verhaltensweisen und Bedürfnisse wahrnehmen, respektieren, tolerieren					
Kooperationsfähigkeit	kann mit anderen im Hinblick auf gemeinsame Ziele und Absichten zusammen handeln					
Kritikfähigkeit	kann Verhaltensweisen/Arbeitsergebnisse von anderen prüfen/bewerten lassen und auch selbst tun					
Frustrationstoleranz	kann sich einer Aufgabe zuwenden, auch wenn der Erfolg nicht sicher ist					
Konfliktfähigkeit	kann Spannungen/Auseinandersetzungen einschätzen, aushalten und angemessen lösen					

**Sonstige Beobachtungen**