

1. Wer, was, wo? (Bilder zum Erzählen)

Erzähle, was du siehst		<ul style="list-style-type: none"> • Benennen, Wortschatz • Erzählen/Sätze bilden • eine Geschichte ausdenken
Erzähle, was du gesehen hast (Erinnern)		<ul style="list-style-type: none"> • Benennen, Wortschatz • Erzählen/Sätze bilden • Geschichte nacherzählen
Wörter erklären	a. Die Wörter werden dem Kind erklärt	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Wortkenntnis
	b. Die Wörter werden durch das Kind erklärt	<ul style="list-style-type: none"> • Verdeutlichen/Umschreiben • Sätze bilden
Zuhören/Verstehen	a. Zeigen	<ul style="list-style-type: none"> • Zuhören • Begriffen und Anweisungen folgen
	b. Richtig/Falsch, Erklären und Nachbilden	<ul style="list-style-type: none"> • Zuhören • Begriffe und Anweisungen auf Wahrheitsgehalt überprüfen • Sätze (nach)bilden

2. Wo?... Da! (Suchbilder)

Wo sind die...		<ul style="list-style-type: none"> • Sätze bilden • Präpositionen/Verhältnswörter
Erzähle, was du siehst		<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen/Sätze bilden • Präpositionen/Verhältnswörter
Zählen		<ul style="list-style-type: none"> • Zählen

3. Wer ist wo? (Situationsbilder)

Erzähle, was du siehst		<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen/Sätze bilden • Präpositionen/Verhältnswörter • Verben • Er/Sie
------------------------	--	--

4. Sprich, denk nach und handele mit Sophie und Lukas (Bilder zum Erzählen, Fragen zur Vertiefung, (DGM*)Unterrichtsideen)

Erzähle, was du siehst	<ul style="list-style-type: none">• Benennen• Erzählen/Sätze formulieren
Fragen zur Vertiefung	<ul style="list-style-type: none">• Sprachfindung• Sätze bilden
(DGM*)Unterrichtsideen <i>* zum NachDenken anregende GesprächsMethode</i>	<ul style="list-style-type: none">• Wortschatz• Wortkenntnis• Sprachfindung• Sätze bilden

5. Sprechen und Legen (Zuhören, Begreifen und Machen)

Erzähle, was du siehst	<ul style="list-style-type: none">• Benennen• Erzählen/Sätze bilden
Mach, was gesagt wird	<ul style="list-style-type: none">• Zuhören• Kenntnis der Begriffe• Begreifen und Anweisungen Folge leisten
Erzähle, was du machst	<ul style="list-style-type: none">• In Worte fassen der Handlungen und nutzen spezieller Begrifflichkeiten (siehe Begriffsübersicht)
Erzähle, was der Andere machen soll	<ul style="list-style-type: none">• Formulieren von Aufgaben mit speziellen Begrifflichkeiten (siehe Begriffsübersicht)

6. Eins neben dem Anderen (Vergleichen zweier Abbildungen)

Was ist das?	<ul style="list-style-type: none">• Benennen/Wortschatz
Was kann man damit machen?	<ul style="list-style-type: none">• Wortkenntnis• Beschreiben• Sätze bilden
Wo sind Unterschiede?	<ul style="list-style-type: none">• Erkennen und Benennen der Unterschiede• Sätze bilden
Was ist gleich?	<ul style="list-style-type: none">• Erkennen und Benennen gleicher Dinge• Sätze bilden
Nenne noch mehr...	<ul style="list-style-type: none">• Kategorisieren

7. Ausschliessen

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Erzähle, was du siehst | • Benennen/Wortschatz |
| Was/Welches gehört nicht dazu? | • Kategorisieren/Ausschließen |
| Warum nicht? | • Gründe nennen und erklären |
| | • Sätze bilden |
-

8. Komisch...aber möglich? (Begründen und Formulieren von Lösungen)

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Was ist daran komisch? | • In Worte fassen |
| | • Sätze bilden |
| Warum? | • Gründe nennen/erklären |
| | • Sätze bilden |
| Wie wäre es richtig? | • Formulieren einer Lösung/Lösungen |
| | • Sätze bilden |
-

9. Von 1 zu 3 (Ergänze den fehlenden Zwischenteil)

- | | |
|---|--|
| Was siehst du? | • In Worte fassen |
| | • Sätze bilden |
| Was kann zwischen Bild 1 und 3 passiert sein? | • Sprachfindung stimulieren: in Worte fassen des Zusammenhangs zwischen den Abbildungen, eine Erklärung finden/geben |
| | • Sätze bilden |
-

10. Warum?... Darum! (Erklären/Gründe nennen)

- | | |
|------------------------|---|
| Erzähle, was du siehst | • Benennen, in Worte fassen |
| Erklären/Gründe nennen | • Sprachfindung: Erklären/Gründe nennen |
| | • Sätze bilden |

11. Da fragst du mich was?!

(Fähigkeiten des Zuhörens und Sprachfindung)

Zuhören	• Phonologisches Bewusstsein
Erzähle, was du siehst	• Benennen, in Worte fassen • Vorhersagen
Fragen zur Vertiefung/weiterführende Fragen	• Sprachfindung • Sätze bilden
Zuhören und Verstehen	• Zuhören • Merkfähigkeit/Erinnern
Auditives Merkfähigkeit	• Merkfähigkeit/Erinnern von Reihen • Nachsprechen

12. s/s und sch / st / sp Frühling (Unterschied stimmlos/stimmhaft)

Erzähle, welche Worte du mit s/s siehst
und/oder

Erzähle, welche Worte du mit sch/st/sp siehst	• Klangbewusstsein • Artikulation
---	--------------------------------------

13. Wortschatz

Wörter rund um das Thema in alphabetischer
Reihenfolge in 7 Unterkategorien geordnet:

- Draußen sein
 - Tiere
 - Bauernhof
 - Drinnen Spielen
 - Draußen Spielen
 - Ostern
 - Mutter-/Vatertag
-

14. Platz für ergänzendes Themenmaterial

Hinter diesem Deckblatt können eigene/weitere Übungsvorschläge gesammelt werden.
Siehe auch www.idealogo.nl für Ergänzungen und/oder Downloads.