

## Inhalt

Vorwort

Anleitungen

Regelblatt für das Kind

Arbeitsblatt Nr. 1 GraphoFit-Items in Wortartentabelle schreiben

Arbeitsblatt Nr. 2 Wortartentabelle ausfüllen

Arbeitsblatt Nr. 3 Wortarten-Mau Mau

Arbeitsblatt Nr. 4 Puzzlebild zur Wortartenbestimmung

Arbeitsblatt Nr. 5 Puzzlebild zur Groß- und Kleinschreibung

Arbeitsblatt Nr. 6 Ausmalbild zur Großschreibung

Arbeitsblatt Nr. 7 Wortartenbestimmung

Arbeitsblatt Nr. 8 Text in Kleinbuchstaben ohne Nominalisierungen zur Korrektur

Arbeitsblatt Nr. 9 Text in Kleinbuchstaben mit Nominalisierungen zur Korrektur

Arbeitsblatt Nr. 10 Fließtext in Großbuchstaben mit zusammengesetzten Nomen

Arbeitsblatt Nr. 11 Korrekturtext

Arbeitsblatt Nr. 12 Wörterliste zum Diktieren verschiedener Wortarten, lautgetreu

Arbeitsblatt Nr. 13 Wörterliste zum Diktieren verschiedener Wortarten

Arbeitsblatt Nr. 14 Wörterliste zum Diktieren, Getrennt- und Zusammenschreibung

Arbeitsblatt Nr. 15 Sätze zum Diktieren mit Nominalisierungen

Arbeitsblatt Nr. 16 Reizwortsätze zu verschiedenen Wortarten schreiben

Lösungen

## Übungsmappe zur Groß- und Kleinschreibung

Die vorliegende Übungsmappe wird der wortübergreifenden Strategie zugeordnet (in Anlehnung an gebräuchliche, diagnostisch relevante Unterscheidungen verschiedener Rechtschreibstrategien, wie sie zum Beispiel die Hamburger Schreibprobe (HSP) vornimmt).

Die wortübergreifende Strategie beschreibt die Fähigkeit, sprachliche Aspekte, wie z. B. die Wortart oder den Textzusammenhang, für die Ableitung der Groß- bzw. Kleinschreibung oder Getrennt- bzw. Zusammenschreibung heranzuziehen.

Bei der vorliegenden Übungsmappe handelt es sich um Aufgaben zur Groß- und Kleinschreibung. Es werden sowohl Aufgaben zur Wortartenerkennung angeboten als auch zum aktiven Bilden von Wörtern der verschiedenen Wortarten mit gleichen Wortstämmen. Vorab sollten Begriffe wie *Nomen*, *Verb*, *Adjektiv*, *Namenwort*, *Tuwort*, *Wiewort* geklärt und dem Entwicklungsstand des Kindes entsprechend genutzt werden.

Die Arbeitsblätter können in der Therapie- oder Fördersituation durchgeführt oder als häusliche Übungen mitgegeben werden. Deshalb wurden die Arbeitsanleitungen allgemeinverständlich formuliert.

In dieser Übungsmappe sind nicht alle Wortlisten, die zum Wortdiktat oder auch für Reizwortübungen (Sätze oder Texte schreiben) genutzt werden können, lautgetreu. Wenn es sich um lautgetreue Listen handelt, wurde dies angegeben.

Vor den Arbeitsblättern (die nicht zwingend in der angegebenen Abfolge bearbeitet werden müssen) befindet sich ein Regelblatt für das Kind, auf dem die Regel zur Groß- und Kleinschreibung nochmals dargestellt und erklärt wird. Dieses kann zu Erinnerungs- und Visualisierungszwecken bei den Übungen bereitgelegt werden.

