

Inhalt

Vorwort

Anleitungen

Regelblatt für das Kind

- | | |
|---------------------|---|
| Arbeitsblatt Nr. 1 | Lückenwörter mit GraphoFit-Items zum schriftlichen Ableiten |
| Arbeitsblatt Nr. 2 | Lückenwörter mit GraphoFit-Items zum Ableiten im Kopf |
| Arbeitsblatt Nr. 3 | Lückenwörter mit anderen Items zum schriftlichen Ableiten |
| Arbeitsblatt Nr. 4 | Lückenwörter mit anderen Items zum Ableiten im Kopf |
| Arbeitsblatt Nr. 5 | Gitterrätsel |
| Arbeitsblatt Nr. 6 | Puzzlebild |
| Arbeitsblatt Nr. 7 | Ausmalbild |
| Arbeitsblatt Nr. 8 | Kreuzworträtsel |
| Arbeitsblatt Nr. 9 | Ableitung bei verschiedenen Wortarten |
| Arbeitsblatt Nr. 10 | Lückensätze |
| Arbeitsblatt Nr. 11 | Lückentext |
| Arbeitsblatt Nr. 12 | Wörterliste zum Diktieren |
| Arbeitsblatt Nr. 13 | Sätze zum Diktieren |
| Arbeitsblatt Nr. 14 | Text zum Diktieren |
| Arbeitsblatt Nr. 15 | Itemauswahl mit Bildkarten aus GraphoFit zum Schreiben von Reizwortsätzen oder einem Reizworttext |
| Arbeitsblatt Nr. 16 | Itemauswahl mit Bildkarten aus GraphoFit und Bildkarten mit Verben zum Schreiben von Reizwortsätzen oder einem Reizworttext |

Lösungen

Übungsmappe Ableitung e-ä/eu-äu*

Die vorliegende Übungsmappe zur Wortableitung bei ä und äu wird der morphematischen Strategie zugeordnet (in Anlehnung an gebräuchliche, diagnostisch relevante Unterscheidungen in verschiedene Rechtschreibstrategien, wie sie zum Beispiel die Hamburger Schreibprobe (HSP) vornimmt).

Die morphematische Strategie beschreibt die Fähigkeit, bei der Ableitung der Schreibung eines Wortes die morphematische Struktur des Wortes zu beachten. Dabei geht es z. B. um das Erkennen des Wortstamms oder um die Fähigkeit, durch Pluralbildung oder Adjektivsteigerung die korrekte Schreibung zu erschließen.

In der Regel kann man nicht hören, ob ein Wort mit ä oder e, äu oder eu geschrieben wird (*heute* hört sich genauso an wie *Häute*). Deshalb muss ein verwandtes Wort abgeleitet werden. Wird dieses mit a oder au gesprochen, schreibt man ä oder äu.

Die Arbeitsblätter können in der Therapie- oder Fördersituation durchgeführt oder als häusliche Übungen mitgegeben werden. Deshalb wurden die Arbeitsanleitungen allgemeinverständlich formuliert. Die Wortlisten, die zum Wortdiktat oder auch für Reizwortübungen (Sätze oder Texte schreiben) genutzt werden können, sind – ebenso wie die Diktatsätze und -texte – bis auf das zu übende Phänomen (hier: Ableitung bei ä und äu) im weitesten Sinne lautgetreu gehalten. Unter „lautgetreu“ wird hier eine einfache Laut-Buchstaben-Zuordnung ohne weitere orthografische Besonderheiten verstanden. Das Murmel-r am Wortende wurde dazugenommen, weil es erfahrungsgemäß für viele Kinder schnell keine Schwierigkeit mehr darstellt und ansonsten die Item-Auswahl sehr stark eingeschränkt gewesen wäre. Das Kind kann sich aber beim Schreiben der Wort-, Satz- oder Textdiktate auf das jeweilige zu übende Phänomen (hier: Ableitung bei ä und äu) konzentrieren. Die Groß- bzw. Kleinschreibung sollte natürlich beachtet werden. Außerdem sind bei den Diktatsätzen und -texten die nicht lautgetreuen Funktionswörter angegeben, auf die aus Gründen der Textkohärenz nicht verzichtet werden konnte.

Vor den Arbeitsblättern (die nicht zwingend in der angegebenen Abfolge bearbeitet werden müssen) befindet sich ein Regelblatt für das Kind, auf dem die Regel zur Ableitung bei ä und äu nochmals dargestellt und erklärt wird. Dieses kann zu Erinnerungs- und Visualisierungszwecken bei den Übungen bereitgelegt werden.

* Aus Gründen der Vereinfachung wird auf die Verwendung von Phonemzeichen (=//) und Graphemzeichen (= []) verzichtet. Stattdessen werden in Anlehnung an das GraphoFit-Spiel die Laute und ihre schriftliche Entsprechung als Buchstaben dargestellt.

Arbeitsblatt Nr. 1 Lückenwörter mit GraphoFit-Items und schriftlicher Ableitung

e oder ä, eu oder äu? Leite ab und setze ein. Wenn es ein verwandtes Wort mit a oder au gibt, schreibe es auf:

B_____nder	_____	K_____lber	_____
B_____rte	_____	K_____rne	_____
B_____che	_____	K_____rzen	_____
B_____me	_____	K_____tten	_____
B_____cher	_____	Kr_____nze	_____
B_____rge	_____	Kr_____ze	_____
B_____tten	_____	M_____se	_____
B_____tel	_____	N_____gel	_____
Br_____te	_____	P_____rlen	_____
D_____cher	_____	R_____der	_____
G_____nse	_____	Sch_____fer	_____
G_____rtner	_____	Schl_____che	_____
Gl_____ser	_____	Schw_____nze	_____
H_____nde	_____	W_____nde	_____
H_____ser	_____	Zw_____rge	_____

hier knicken

An welche Wörter mit ä oder äu von oben erinnerst du dich? Schreibe sie hier auf:
