

Infoblatt zu den Taben und Registern

Aus versandtechnischen Gründen haben wir die zwei Register und 10 Taben gebündelt eingeklebt. Wir bitten Sie, diese wie folgt in den Ordner sortiert einzukleben:

Register: Entsprechend der Titel-Benennung vor die Arbeitsblätter und die Screening-Blätter

Taben-Titel:	Hinter die Seite
Nomen.....	2
Nomina Komposita	74
Semantik.....	103
Verben	119
Sätze.....	154
Adjektive.....	205
Texte.....	217
Ortsbestimmungen	235
Artikel	242
Transfer.....	250

Damit sind die Taben immer vor den jeweils gleichnamigen Kapiteln eingeklebt.

Dieses Info-Blatt kann anschließend entsorgt werden.
Vielen Dank.

Inhaltsverzeichnis

Handhabung der Arbeitsanweisungen zu den KRAN®-Arbeitsblättern: 2

Arbeitsblätter (Kopiervorlagen)

Nomen.....	3
Nomina Komposita	75
Semantik.....	104
Verben	120
Sätze.....	155
Adjektive.....	206
Texte.....	218
Ortsbestimmungen	236
Artikel	243
Transfer.....	251

Wichtiger Hinweis!

Handhabung der Arbeitsanweisungen zu den KRAN®-Arbeitsblättern:

Auf vielen der Arbeitsblätter sind für die Therapeuten bzw. Patienten Arbeitsanweisungen als Vorschläge für deren Einsatz angegeben. Diese Vorschläge sind nicht bindend und können auf den Patienten abgestimmt abgewandelt werden. Auch ist eine Kombination der einzelnen sprachsystematischen Elemente möglich. Der Therapeut kann die Arbeitsanweisungen und die Zielstellungen der Übungen damit dem Schweregrad der Aphasie anpassen und das dazu benötigte Bild- und Wortmaterial aus dem KRAN®-Angebot auswählen. Die Arbeitsblätter, das Material und das Handling sind somit individuell variierbar und mit dem gesamten angebotenen Bild- und Wortmaterial kombinierbar. Um für den Patienten eine Eindeutigkeit herzustellen, wird empfohlen, die entsprechende Aufgabenstellung klar formuliert auf dem jeweiligen Arbeitsblatt zu vermerken bzw. nicht relevante Arbeitsanweisungen zu streichen. Wenn auf einzelnen Arbeitsblättern als Material nur die DIN A4-Fotobilder eingesetzt werden, findet sich ein entsprechender Hinweis. Dadurch, dass einige Arbeitsblätter mit bestimmten Materialien kombiniert werden, ist auch nicht jedes Blatt für die Mitgabe zur häuslichen Arbeit geeignet.

Ein Beispiel für die Vielfältigkeit des Einsatzes der KRAN®-Arbeitsblätter (am Beispiel des Arbeitsblattes 11):

- Zeigen Sie die Gegenstände auf den DIN A4-Fotobildern.
- Benennen Sie die Gegenstände.
- Suchen Sie die entsprechenden Karten (Foto-, Bild- oder Wortkarten).
- Legen Sie die Wörter aus Buchstabenplättchen nach.
- Schreiben Sie die Wörter.
- Ordnen Sie den Wörtern passende Verben zu.
- Erweitern Sie die Wörter zu einem Nomen Kompositum.
- Bilden Sie mit den Wörtern Sätze.
- Erzählen Sie eine kleine Geschichte.

A grayscale photograph of a dining table set. In the foreground, there is a white teapot, a white coffee cup on a saucer, a glass of water, a bottle of wine labeled 'DONNA BARBARA Bianco', and a plate of food including what looks like fried fish, vegetables, and a small bowl of salad. A fork is placed next to the plate. The background is a light, textured wall.

■ Nomen

Bitte lesen Sie.
Bitte zeigen Sie.

Kaffee

Wurst

Butter

Obst

Tee

Tasse

Wasser

Zeitung

Messer

Serviette

Kanne

Salat

Ei

Kiwi

Joghurt

Löffel

Brille

Quark

Apfel

Glas

Brettchen

Brot

Honig

Milch

Banane

Gurke

Brötchen

Bier

Kuchen

Fleisch

Kartoffel

Korb

Tomate

Kerze

Marmelade

Teller

Zucker

Karotten

Gabel

Flasche

Käse

Wein

Bitte ergänzen Sie.

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .

Ich esse



_____ .