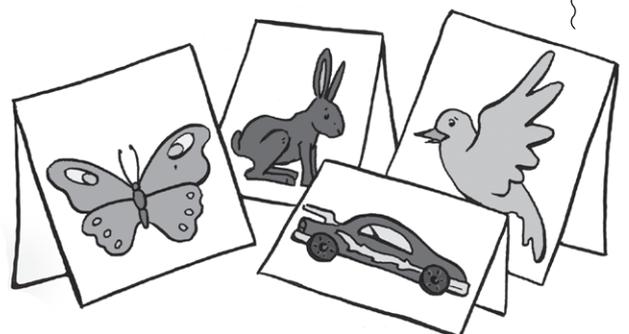
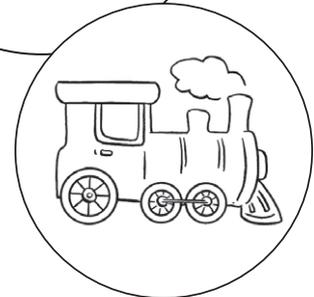
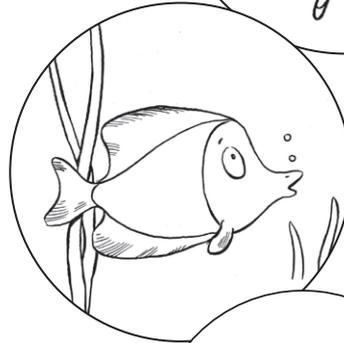


Inhaltsverzeichnis

Vorwort	2
Vorbemerkungen	3
Rennautospiel	6
Ballerinaspiel	8
Hasen-Versteckspiel	10
Hühnerspiel	12
Busspiel	14
Fischspiel	16
Blumenwiesenspiel	18
Segelbootspiel	20
Sommerblumenspiel	22
Schultütenspiel	24
Zugspiel	26
Vogelbaumspiel	28
Knaberraupenspiel	30
Entenkükenspiel	32
Urlaubsspiel	34
Fahrradspiel	36
Fußballspiel	38
Dinospiel	40
Pferdespiel	42
Geburtstagsspiel	44
Hexenhausspiel	46
Schildkrötenspiel	48
Baumwindspiel	50
Schatztruhen spiel	52
Wanderspiel	54
Wochenübungsplan	56



Die Sonne scheint und die Bienen und Schmetterlinge fliegen zur Blume auf der großen Bergwiese.

- Die Bienen und Schmetterlinge ausschneiden, an der Falzlinie knicken, aufstellen und zu gleicher Anzahl aufteilen. Es wird abwechselnd gewürfelt.
- Ein Insekt mit der entsprechenden Augenzahl wird mit dem kurzen Ende des Knicktrinkhalmes hochgehoben (Mundangel) und auf dem zugehörigen Würfelpunktbild auf der Blume abgesetzt.

 Das Spiel wird sprachlich begleitet, zum Beispiel mit „**Mein Schmetterling fliegt auf die Blume.**“ ...

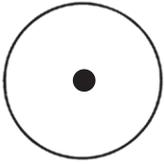
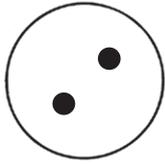
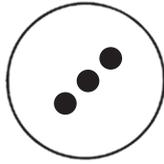
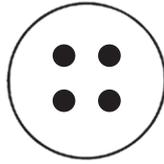
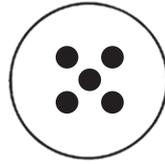
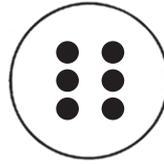
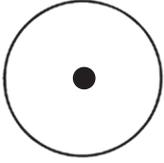
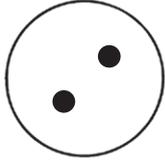
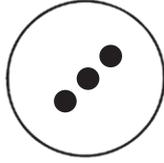
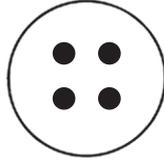
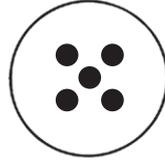
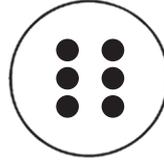
Mögliche sprachliche Begleitung / Betonung für die Übung spezieller Ziellaute:

- bei dem Ziellaut /s/: „Die Biene **setzt sich** auf die große Blume.“
- bei dem Ziellaut /f/: „Mein Schmetterling **fliegt auf** die Blüte.“
- bei dem Ziellaut /ch/: „Meine Biene **möchte** auf das Blütenblatt fliegen.“
- bei dem Ziellaut /g/: „Der Schmetterling **fliegt** auf die große Blume.“

Vor dem Ansaugen mit dem Knicktrinkhalm kann auch immer zum Beispiel das „Bienengeräusch“ /s/ artikuliert werden.

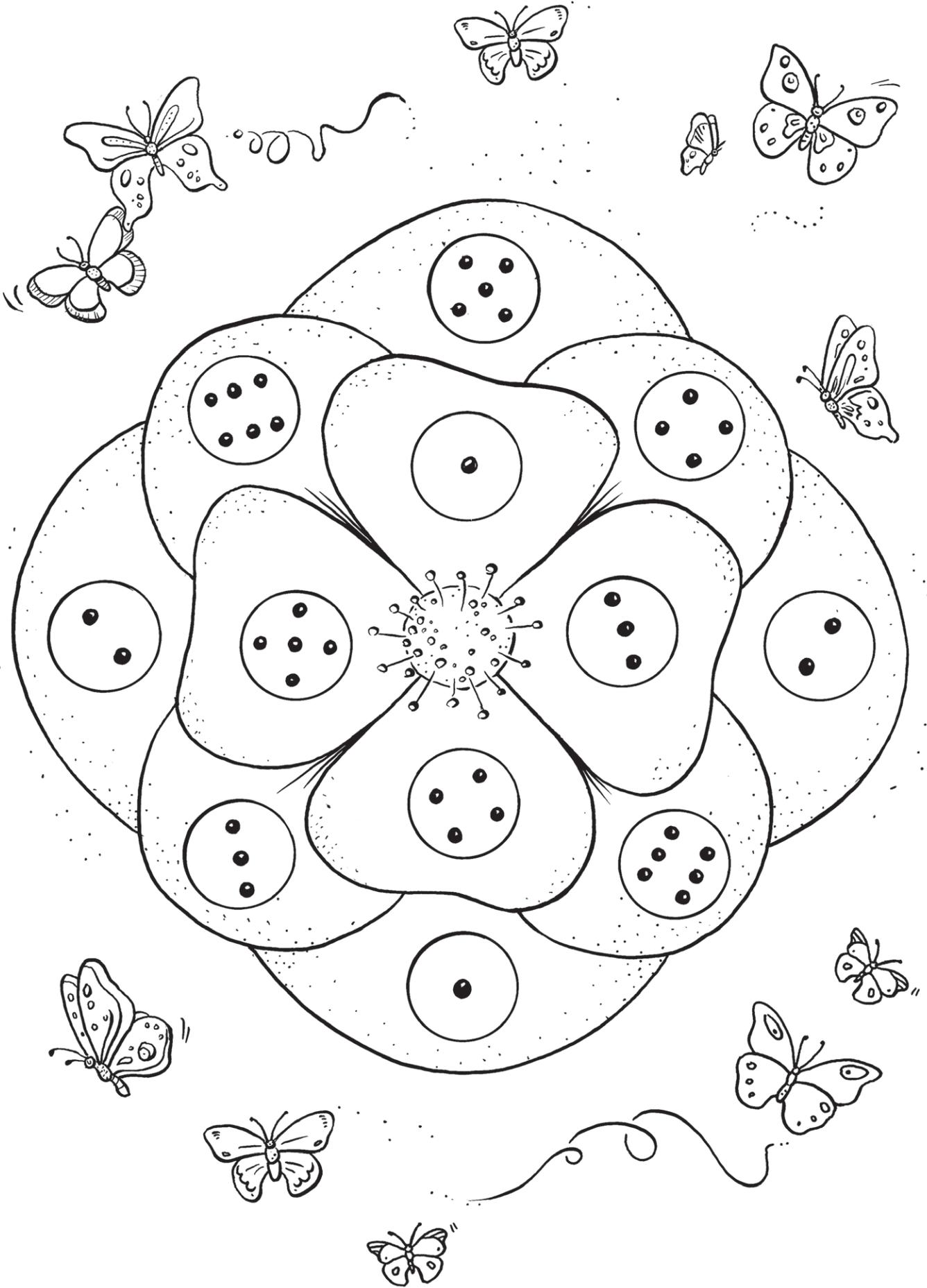
Material: Vorlagen – Schere – Würfel – Knicktrinkhalme

..... **Notiz**


Sommerblumenspiel

Sommerblumenspiel



Die kleinen Dinos laufen zu dem großen Dinosaurier, um mit ihm zu spielen.

- Die Dinokarten ausschneiden und zu gleicher Zahl aufteilen (jeweils von 1 bis 6). Abwechselnd würfeln und entsprechend der Augenzahl einen Dino mit dem Trinkhalm ansaugen und auf dem Bild ablegen.

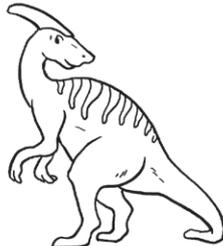
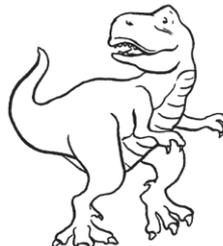
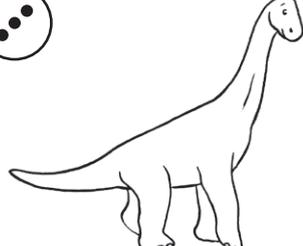
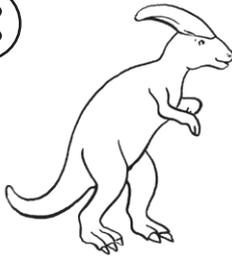
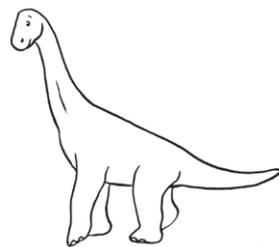
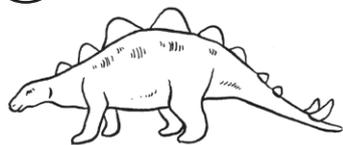
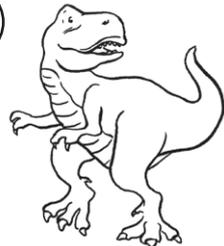
 Das Spiel wird sprachlich begleitet, zum Beispiel mit „**Der kleine Dinosaurier besucht den großen Dinosaurier.**“ ...

Mögliche sprachliche Begleitung / Betonung für die Übung spezieller Ziellaute:

- bei dem Ziellaut /s/: „Der kleine Dinosaurier besucht den großen Dinosaurier.“
- bei dem Ziellaut /sch/: „Mein Dino **st**ellt sich zu dem großen Dino.“
- bei dem Ziellaut /ch/: „Der kleine Dino **mö**chte mit seinem Freund spielen.“
- bei dem Ziellaut /k/: „Der kleine Dino **ko**mmt zum großen Dino.“

Material: Vorlagen – Schere – Würfel – Trinkhalme

..... **Notiz**



Dinospiel

Dinospiel

