

Inhalt

1	Kleine Wörter (1)	4
2	Kleine Wörter (2)	5
3	Kleine Wörter (3)	6
4	Kleine Wörter (4)	7
5	Einfache Wörter (1).....	8
6	Einfache Wörter (2).....	9
7	Einfache Wörter (3).....	10
8	Wörter mit ei (1)	11
9	Wörter mit ei (2)	12
10	Wörter mit ä – ö – ü	13
11	Wörter mit Au/au.....	14
12	Wörter mit doppeltem Mitlaut (1).....	15
13	Wörter mit doppeltem Mitlaut (2).....	16
14	Wörter mit doppeltem Mitlaut (3).....	17
15	Wörter mit d am Ende.....	18
16	Wörter mit g am Ende.....	19
17	Wörter mit h	20
18	Wörter mit h/ch	21
19	Wörter mit ch	22
20	Wörter mit Sch/sch	23
21	Wörter mit ie	24
22	Wörter mit Stolperstellen (1)	25
23	Wörter mit Stolperstellen (2)	26
24	Wörter mit Stolperstellen (3)	27
25	Wörter mit Stolperstellen (4)	28
	Blanko-Vorlage	29
	Erfolgsübersicht	30
	Schreibpass	31

Hinweis zum Vorgehen:

Jedes Wort des Grundwortschatzes wird **drei Mal** geschrieben, mit folgender **Schrittfolge**:

1. **Spalte** „Training 1“ nach hinten **abknicken**
2. **Erstes Wort**: Selbstlaute markieren und einprägen
3. Zettel **umdrehen**, Wort unter „Training 1“ **aufschreiben**
4. **Selbstlaut** (bzw. Selbstlaute) markieren
5. So auch **die nächsten Wörter** schreiben
6. Alle Wörter unter „Training 1“ **vergleichen** und **abhaken**
7. **Richtige Wörter** zählen und aufschreiben
8. In gleicher Weise mit **Training 2** und **3** (zu einem späteren Zeitpunkt) verfahren

Sollen die Kinder die Wörter nur abschreiben, dann wird die Spalte vorher nicht umgeknickt. Wenn in der vorgegebenen Zeit, zum Beispiel in den 10 Minuten, jedes Kind in seinem eigenen Tempo arbeiten soll, ist es ratsam, den Kindern gleich mehrere Arbeitsblätter bzw. eine ganze Einheit zu geben.