



Mengenkarten mit strukturierten
Steckwürfelabbildungen für die Darstellung
der Zahlen: 5, 9, 10, 15, 21, 27, 32, 34, 45, 47,
54, 56, 66, 68, 71, 79, 80, 85, 92, 99 4

Mengenkarten mit geordneten System-Blöcken
für die Darstellung der Zahlen: 6, 8, 14, 18, 25, 26,
36, 37, 43, 48, 55, 57, 62, 63, 73, 75, 84, 86, 94, 97 24

Mengenkarten mit geordneten Punktdarstellungen
im Hunderterfeld für die Darstellung der Zahlen:
4, 7, 16, 19, 23, 29, 35, 38, 41, 49, 58, 59, 65, 67,
76, 77, 87, 89, 95, 98 44

Hintergrund

Bevor die vorstrukturierten Mengenkarten für die „Blitz-Aufnahme“ genutzt werden, sollten die Kinder die Gelegenheit erhalten, mit verschiedenen Anschauungsmaterialien (Steckwürfel, System-Blöcke, 100er-Punktfeld, Abaco) zu arbeiten. Durch das Darstellen der Zahlen, das Bestimmen und Vergleichen der Anzahlen werden die Kinder mit dem Material vertraut. Dabei stehen die Anordnung sowie das Erkennen und Beschreiben der Fünfer- und Zehnergliederung im Fokus, um später die strukturierten Mengenabbildungen nicht-zählend erfassen zu können.

Training und Automatisierung

Die Mengenkarten werden den Kindern kurz gezeigt. Im ersten Schritt bestimmen die Kinder die Anzahl der Zehner, anschließend die Anzahl der Einer und erst danach wird die Gesamtanzahl genannt. Sind die Kinder mit dieser Vorgehensweise vertraut, kann dieser Zwischenschritt weggelassen werden und die Kinder können die „Blitz-Aufnahme“ auch mit einem Partner trainieren. Auch zum selbstständigen Üben können die laminierten Mengenkarten eingesetzt werden. Die Kinder schauen sich die Mengenabbildung kurz an und schreiben danach die entsprechende Zahl auf die Rückseite der Mengenkarte.



Viel Spaß bei der Blitz-Aufnahme