



VI Förderbereich: Schreiben

Förderziel: Richtiges Schreiben fördern

Fördermaßnahmen	Empfehlungen
<p>Schreibfertigkeiten</p> <ul style="list-style-type: none">• Buchstaben fühlen und nachspüren• lockere, richtige Stifthaltung üben• deutliche, formklare und gut lesbare Druckschrift erwerben• flüssige und geläufige Schreibweise trainieren• angemessene Geschwindigkeit trainieren• Wortabstände einhalten• Körper-, Stift- und Handhaltung und Lage der Arbeitsmaterialien anpassen• anstrengungsfreies Schreiben durch Bewertungssystem fördern	<p>PRAXIS-KONKRET</p> <p>Allgemeine Empfehlung für den Unterricht:</p> <ul style="list-style-type: none">• Stifthaltung (Zangengriff) fotografieren und im Klassenzimmer aufhängen• Buchstaben, die formangemessen gelungen sind, mit einem grünen Punkt hervorheben <p>Material</p> <ul style="list-style-type: none">• Kunststoffbuchstaben zum Fühlen und Nachspüren
<p>Training der Silbenmethode</p> <ul style="list-style-type: none">• Wörter in Silben gliedern durch Klatschen, Hüpfen oder Zeichnen der Silbenbögen• Stellung der Laute in den Silben akustisch unterscheiden• Vokale in der Silbe erkennen und farbig markieren	<p>Material der Inklusionskiste</p> <ul style="list-style-type: none">• <i>Phonologische Bewusstheit 2</i>• Rechtschreibtraining für Schreibanfänger: <i>Vokale in Nomen</i>



Orientierung im Zahlenraum bis 20

- simultanes Erfassen einer ungegliederten Menge bis 4 üben und Anordnung beschreiben
- quasi-simultanes Erfassen einer gegliederten Menge bis 5 trainieren (diverse Materialien, Fingerbilder, Würfelbilder, Strichbilder, Punktbilder)
- Invarianz mehrerer Mengen (Realgegenstände und Abbildungen) erkennen
- materialgestützte Erarbeitung der Zahlzerlegung bis 10
- Zahlzerlegung mit und ohne bildliche Unterstützung trainieren (Zerlegung mit Fingerbildern, Ketten und Zahlzerlegungshäusern)
- Anzahlen und Zahlen zerlegen und ins Punktfeld übertragen
- Mengen mit diversen Materialien bündeln: *Eierkarton/Zehnerstangen und Einer-Würfeln*
- Notation der Bündelungsergebnisse bewusstmachen
- verschieden strukturierte Darstellungsweisen der Zahlen vervollständigen
- Zahlen auf dem Zahlenstrahl ergänzen, Nachbarzahlen finden
- Zwanzigertafel kennenlernen: (*Muster, Wege, versteckte Zahlen, Zahlenfolgen finden ...*)
- Zahlvergleiche mit und ohne bildliche Unterstützung erkennen und üben

Rechenvorstellung im Zahlenraum bis 20

- spielerische (enaktive Ebene) und bildliche Darstellung zu Plus- und Minusaufgaben ($E+E/E-E$)
- Visualisierung der Rechenoperationen
- Tauschaufgaben verstehen und selbstständig bilden
- Umkehraufgaben erkennen, reflektieren und bilden
- Punktbilder den Plus- und Minusaufgaben zuordnen

Material der Inklusionskiste

- Ziffernkarten im Zahlenraum bis 20- Visualisierung mathematischer Strukturen mit *Fingerbildern*
- Mathematische Grundfertigkeiten im numerischen Bereich: *Anzahlen und Zahlen zerlegen*
- *Die Zwanziger-Tafel*
- *Zweistellige Zahlen bis 20 strukturieren und darstellen*

Material

Schüttelboxen, Eierkartons, Steckwürfel, Systemblöcke, Abaco 20

Freiarbeitsmaterial

Förderbox Mathematik Zahlenraum bis 10/bis 20

Material der Inklusionskiste

- Nicht-zählendes Rechnen mit der *Kraft der 5*
- Nicht-zählendes Rechnen mit der elementaren Rechenstrategie: *Verdoppeln*



- Interesse an freizeitlichen Aktivitäten entwickeln (Wünsche sammeln, demokratisch auswählen, Verantwortung übergeben/übernehmen ...)
- Lernen, auf Veränderungen in Abläufen, Strukturen, Bedingungen und Aufgaben flexibel einzugehen

Emotionen

- das Erleben entwickeln, gern zur Schule zu gehen, gern mit anderen Kindern zusammen sein, durch Schaffung positiver gemeinsamer Erlebnisse/Wir-Gefühl entwickeln
- Entwicklung von Selbstvertrauen (sich die Bewältigung von Aufgaben zutrauen, kleine Enttäuschungen ertragen und wegstecken durch positive Verstärkung, Ermunterung ...)
- Mitgefühl und Einfühlungsvermögen zeigen: Verhaltenskorrekturen, Möglichkeiten der Äußerungen, Rollenspiele, regelmäßiges Feedback und motivierenden Zuspruch
- Verantwortlichkeit für Geschehen in der Klasse fühlen und zeigen, kleine Aufgaben für die Klasse übernehmen und verantwortungsbewusst erledigen
- Lernangebote auswählen, die den Schwierigkeitsgrad langsam steigern um die Frustrationstoleranz zu erhöhen und Überforderung zu vermeiden

Material der Inklusionskiste

- Praktisches Handwerkszeug zur Entwicklung eines guten Sozialklimas/*Materialien zur Arbeit mit Visualisierungskarten nach dem Ampelprinzip*

PRAXIS-KONKRET

Allgemeine Empfehlung für den Unterricht:

- Token-Programme
- Entspannung durch Atemübungen, Entspannungsgeschichten, Yogaübungen für den Klassenraum

Material

Lubo aus dem All! – Programm zur Förderung sozial-emotionaler Kompetenzen