



Inhalt

6	Vorwort
7	I Förderbereich: Wahrnehmung
	Visuelle Wahrnehmung fördern
	Figur-Grund-Wahrnehmung
	Formkonstanz
	Raum-Lage-Wahrnehmung
	<i>Diagnostische Testempfehlung</i>
	Auditiv-sprachliche Entwicklung
	Lokalisierung und Strukturierung
	Auditive Differenzierung/Diskrimination
	Auditives Gedächtnistraining
11	II Förderbereich: Motorik
	Sensomotorische Fähigkeiten weiterentwickeln
	Grobmotorik
	Feinmotorik
	Grafomotorik
13	III Förderbereich: Sprache und Kommunikation
	Entwicklung der Sprachanwendung
	Kommunikationsverhalten
	Artikulation
	Sprachverständnis
	Wortschatz
	Grammatik
	Syntax
	<i>Diagnostische Testempfehlung</i>
17	IV Förderbereich Phonologie
	Phonologische Bewusstheit fördern
	Arbeit mit Silben
	Arbeit mit Reimen
	Arbeit mit Lauten
	Arbeit mit Wörtern
	<i>Diagnostische Testempfehlungen</i>



20

V Förderbereich Lesen

Sinnentnehmendes Lesen entwickeln

Förderung basaler Lesekompetenzen

Lesen/Sinnerfassung von Wörtern

Lesen/Sinnerfassung von Wortgruppen und kurzen Sätzen

Lesen/Sinnerfassung von kurzen Texten

Diagnostische Testempfehlung

25

VI Förderbereich Schreiben

Richtiges Schreiben fördern

Schreibfertigkeiten

Training der Silbenmethode

Training der alphabetischen Strategie

Training der orthografischen und morphologischen Strategie

Freies Schreiben

Diagnostische Testempfehlungen

29

VII Förderbereich: Pränumerik

Pränumerische Basisfertigkeiten ausbauen

Klassifizieren

Raubegriffe

Seriation (Reihenbildung)

Eins-zu-eins-Zuordnung

Diagnostische Testempfehlung

32

VIII Förderbereich: Numerik

Numerische Fertigkeiten entwickeln

Mengenbegriff (Mächtigkeit)

Raubegriffe

Seriation (Reihenbildung)

Zählen

Orientierung im Zahlenraum bis 20

Rechenvorstellung im Zahlenraum bis 20

Orientierung im Zahlenraum bis 100

Rechenvorstellung im Zahlenraum bis 100

Orientierung im Zahlenraum bis 1000

Rechenvorstellung im Zahlenraum bis 1000

Diagnostische Testempfehlungen



40

IX Förderbereich: Arbeitsverhalten

Umgang mit Schulmaterialien
Arbeitsweise
Arbeitstechniken
Beteiligung im Unterricht
Leistungsbereitschaft und Mitarbeit
Kooperationsfähigkeit

45

X Förderbereich: Sozial-emotionales Verhalten

Selbsteinschätzungen/Selbstbild/Motivation
Emotionen
Motivation
Umgang mit anderen
Umgang mit Konflikten
Verhalten im Klassenraum
Verhalten gegenüber Lehrkräften
Allgemeines Sozialverhalten

51

IX Anhang

Förderplan (blanko)
Quellenverzeichnis