



## Freiarbeitsmaterial – Lese-Dominos: Reimen

1a/1b	Zuordnung der Bildreimpaare. . . . .	4
2a/2b	Zuordnung des Reimwortes zum Bild . . . . .	6
3a/3b	Zuordnung einfacher zweisilbiger Reimwörter . . . . .	8
4a/4b	Zuordnung zweisilbiger Reimwörter mit ei. . . . .	10
5a/5b	Zuordnung der Reimwörter (einsilbige Nomen) . . . . .	12
6a/6b	Zuordnung der Reimwörter (einsilbige Nomen) . . . . .	14
7a/7b	Zuordnung der Reimwörter (zweisilbige Verben) . . . . .	16
8a/8b	Zuordnung der Reimwörter (zweisilbige Verben) . . . . .	18

### Hinweise:

Die Dominos können im Anfangsunterricht eingesetzt werden, insbesondere unter den Bedingungen der Inklusion, der flexiblen Eingangsstufe und des jahrgangsübergreifenden Unterrichts. Sie eignen sich auch zur Differenzierung, zum Beispiel zur Förderung von Kindern mit Lese- und Rechtschreibschwierigkeiten und von mehrsprachigen Kindern.

Die Lese-Dominos können in Einzelarbeit ausgeschnitten, gelegt und ggf. aufgeklebt werden, aber auch in Partner- und Gruppenarbeit gespielt werden.

Das Wortmaterial zum Lesen sind zweisilbige Wörter, die sich im Schwierigkeitsgrad unterscheiden. Die Größe der Dominos ist so bemessen, dass sie in übliche Behälter für die Freiarbeit passen.