

Mit Freude lernen!

Mit kleinen Schritten kommt man auch zum Ziel

Michael Junga

1

Rechnen üben bis 10

Für Schülerinnen
und Schüler
ab Klasse 1

Mit kinder-
leichter
Selbst-
kontrolle

10 Aufgaben mit 1
Die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen
rechts die Felder mit den Lösungszahlen
aus!

5 + 1 = 6

2 + 1 = ○

0 + 1 = ○

2 + 1 = ○

8 + 1 = ○

4 + 1 = ○

1 + 1 = ○

Rechnen üben bis 10 - 1

Zielgruppe

- 1. Klasse (Grundschule),
- 2./3. Klasse (Förderschule)

Förderschwerpunkt

Mathematisches Denktraining

Aufgabe

Die Kinder lösen jeweils 12 Kopfrechenaufgaben und kontrollieren eigenständig die Richtigkeit ihrer Ergebnisse.

Nutzen

Die Kinder trainieren ihr mathematisches Denk- und Kombinationsvermögen sowie ihre allgemeine Kopfrechenfähigkeit.

Inhalt

- 1/2 Plusaufgaben mit 1
- 3/4 Minusaufgaben mit 1
- 5/6 Plus- und Minusaufgaben mit 1
- 7/8 Plusaufgaben mit 2
- 9/10 Minusaufgaben mit 2
- 11/12 Plus- und Minusaufgaben mit 2
- 13/14 Plusaufgaben mit 0, 1 und 2
- 15/16 Minusaufgaben mit 0, 1 und 2
- 17/18 Plus- und Minusaufgaben mit 0, 1 und 2
- 19/20 Einfache Kettenaufgaben mit Plus
- 21/22 Einfache Kettenaufgaben mit Minus
- 23/24 Einfache Kettenaufgaben mit Plus und Minus
- A1/B2 Plus- und Minusaufgaben mit 0, 1 und 2
- B1/B2 Plus- und Minusaufgaben mit 0, 1 und 2
- C1/C2 Einfache Kettenaufgaben mit Plus und Minus
- D1/D2 Einfache Kettenaufgaben mit Plus und Minus

Universeller Einsatzbereich

Diese Kopiervorlagen können im Mathematikunterricht

- bei einer kompletten Klasse,
- bei einer kleinen Lerngruppe und sogar nur
- bei einem einzelnen Schüler

zur Anwendung kommen. Sie sind somit sehr universell einsetzbar und bereichern sowohl den Kernunterricht mit vielen Schülern, den Förderunterricht mit wenigen Schülern und sogar den Partner- oder

Rechnen üben bis 10 - 1

Einzelunterricht. Sehr gut eignen sie sich auch als Zeitausgleich, wenn schneller arbeitende Schülerinnen und Schüler sinnvoll beschäftigt werden sollen.

Materialumfang

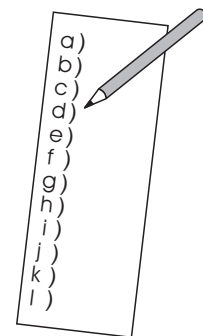
- 2 Informationsblätter,
- 24 Übungsvorlagen (je 2 pro Kopiervorlage),
- 24 Lösungsvorlagen (je 2 pro Kopiervorlage),
- 4 Tischkarteien,
- 1 Nachweisliste.

Verwendung im Unterricht

Die **Übungsblätter** werden kopiert und anschließend in der Mitte durchgeschnitten. Jedes Kind erhält eine Vorlage und bearbeitet die dort befindlichen Aufgaben. Eine kinderleichte Kontrollmöglichkeit macht es jedem Kind möglich, selbst zu kontrollieren, ob es alle Aufgaben richtig gerechnet hat.

Die **Tischkarteien** werden kopiert, an den gestrichelten nach hinten geknickt und auf den Schülertisch gestellt. Jeweils zwei Kinder sitzen sich am Schülertisch gegenüber und lösen mündlich im Wechsel die Rechenaufgaben. Die Ergebnisse werden dabei jeweils vom Partner kontrolliert (sie stehen ja auf der Rückseite des Blattes, sind also immer nur vom Partner lesbar) und ggfls. korrigiert.

Alternative: Die Kinder sitzen sich gegenüber, lösen die Aufgaben aber nicht mündlich, sondern schriftlich, indem sie die Lösungen auf einem Zettel notieren. Wenn beide fertig sind, wird das Übungsblatt umgedreht, und die Kinder vergleichen ihre Lösungen mit denen, die auf der Tischkartei jeweils in den Lösungstabellen angegeben sind.



Name

Klasse

Minusaufgaben mit 1

Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen auf! Verbinde rechts die Aufgabennummern mit den Lösungszahlen!

1 $9 - 1 =$ 8

2 $2 - 1 =$

3 $5 - 1 =$

4 $1 - 1 =$

5 $3 - 1 =$

6 $10 - 1 =$

7 $7 - 1 =$

8 $9 - 1 =$

9 $4 - 1 =$

10 $6 - 1 =$

11 $8 - 1 =$

12 $3 - 1 =$

© Michael Junga, Braunschweig 2006

Name

Klasse

Minusaufgaben mit 1

Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen auf! Verbinde rechts die Aufgabennummern mit den Lösungszahlen!

1 $4 - 1 =$ 3

2 $6 - 1 =$

3 $2 - 1 =$

4 $9 - 1 =$

5 $7 - 1 =$

6 $5 - 1 =$

7 $1 - 1 =$

8 $3 - 1 =$

9 $10 - 1 =$

10 $8 - 1 =$

11 $2 - 1 =$

12 $4 - 1 =$

© Michael Junga, Braunschweig 2006

Name

Klasse

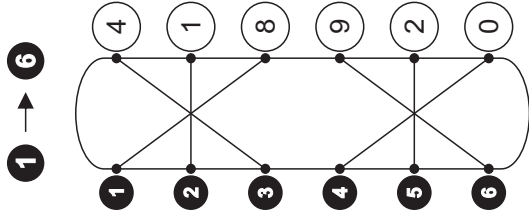
Minusaufgaben mit 1 (Lösungen)

Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen auf! Verbinde rechts die Aufgabennummern mit den Lösungszahlen!

1 $9 - 1 = 8$ 2 $2 - 1 = 1$

3 $5 - 1 = 4$ 4 $1 - 1 = 0$

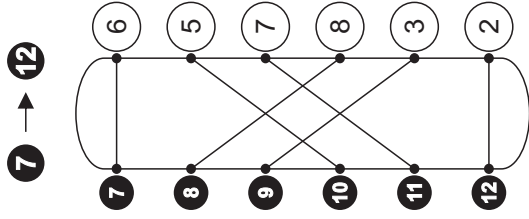
5 $3 - 1 = 2$ 6 $10 - 1 = 9$



7 $7 - 1 = 6$ 8 $9 - 1 = 8$

9 $4 - 1 = 3$ 10 $6 - 1 = 5$

11 $8 - 1 = 7$ 12 $3 - 1 = 2$



© Michael Junga, Braunschweig 2006

Name

Klasse

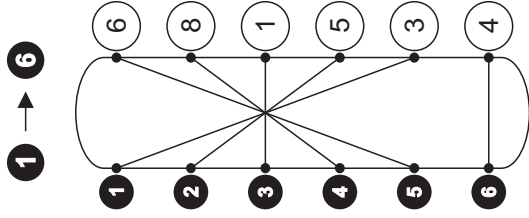
Minusaufgaben mit 1 (Lösungen)

Rechne die Aufgaben aus und schreibe die Lösungen auf! Verbinde rechts die Aufgabennummern mit den Lösungszahlen!

1 $4 - 1 = 3$ 2 $6 - 1 = 5$

3 $2 - 1 = 1$ 4 $9 - 1 = 8$

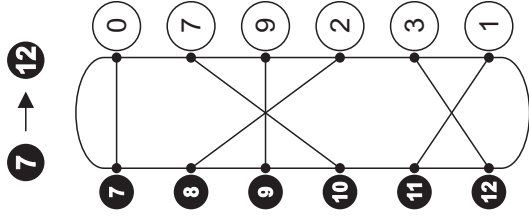
5 $7 - 1 = 6$ 6 $5 - 1 = 4$



7 $1 - 1 = 0$ 8 $3 - 1 = 2$

9 $10 - 1 = 9$ 10 $8 - 1 = 7$

11 $2 - 1 = 1$ 12 $4 - 1 = 3$



© Michael Junga, Braunschweig 2006