



VALUES EDUCATION

# “VERSETZEN SIE SICH IN MEINE LAGE”

Ref. 20845



# VERSETZEN SIE SICH IN MEINE LAGE

Ref. 20845

3-8  
years

SPECIAL  
NEEDS

## INHALT:

Das Spiel besteht aus 1 dreieckigen Gestell mit 10 verschiedenen Szenen (🗨️), 15 verschiedene Figuren (👤) und 10 verschiedenen Gefühlen (❤️). Die Folien sind beidseitig mit hochwertigen Abbildungen bedruckt. Das Gestell ist aus strapazierfähigem, dickem Karton gefertigt. Maße des Gestells: 31 x 15,3cm.



Das sind die **10 Gefühle**, die auf den Karten abgebildet sind:

### FREUDIG

1. Freude
2. Neugier
3. Bewunderung
4. Sicherheit

### UNANGENEHM

5. Trauer
6. Wut
7. Ekel
8. Angst

### NEUTRAL

10. Überraschung

## EMPFOHLENES ALTER UND WEITERE ANGABEN:

Von 3 bis 8 Jahre.

Das Format und die Materialien dieses Spiels ermöglichen die Teilnahme mehrerer Kinder, entweder in Gruppen oder zu zweit. Es erlaubt dem Erwachsenen auch, individuell mit einem einzelnen Kind in der Klasse, zu Hause oder in der Therapie zu arbeiten.



## LERNZIELE:

- Förderung der Entwicklung sozialer Kompetenzen wie Empathie.
- Erleichtert die Bestimmung von Emotionen und entwickelt emotionales Bewusstsein.
- Entwicklung von aktiver Aufmerksamkeit und Zuhören.
- Erfahrung, dass die gleiche Situation unterschiedliche Emotionen hervorrufen kann.
- Förderung der Kommunikation und des Respekts vor den Meinungen anderer.

## SPIELABLAUF:

1. Eine Szene wird ausgewählt (👉) und das Kind soll beschreiben, was darin geschieht.
2. Dann wird nach einer der Figuren, die in dieser Szene vorkommen (👤), gesucht und das Gefühl (❤️) ausgewählt, das der Charakter in dieser Situation empfindet. Die Kinder werden gebeten, ihre Entscheidung auf der Grundlage der Körperhaltung der Figur, der Gesichtsausdrücke, des Geschehens im Bild oder sogar der eigenen Erfahrung eines Kindes mit einer ähnlichen Situation zu begründen.
3. Der vorherige Schritt wird mit den anderen Personen der Szene wiederholt.
4. Es wird über die verschiedenen Gefühle gesprochen, die jede der Figuren erlebt hat.

Hinweis:

Ziel dieses Spiels ist es, durch Mitgefühl einen Raum zu schaffen, in dem man an seinen Emotionen und denen anderer arbeiten kann. Das Wichtige an diesem Spiel ist, dass Kinder ihr emotionales Bewusstsein immer mit Respekt vor den Meinungen anderer erkennen, ausdrücken und entwickeln.

Es gibt hier keine richtigen oder falschen Antworten.

## DAS SPIEL

Das Spiel beginnt mit dem jüngsten Kind.

### Wer fühlt sich wie in dieser Szene

1. Paarweise sitzt ein Kind vor dem anderen und wählt eine Szene aus. (Es können auch zwei Gruppen sein).
2. Der erste Spieler wählt ein Gefühl von den Karten aus und sagt sie dem anderen Spieler laut (setzt das entsprechende Bild).
3. Der zweite Spieler muss sagen, ob es eine der Figuren aus der Szene gibt, die dieses Gefühl spüren können. Wenn ja, muss er die Karte der gewählten Figur ablegen und die Entscheidung begründen.
4. Beide Spieler diskutieren über die getroffene Entscheidung. Nicht alle Spieler müssen unbedingt eine Übereinstimmung über die Gefühle der Figuren



erreichen. Wichtig ist, dass die Spieler die Übung machen, die Gefühle anderer zu verstehen und sich selbst in ihre Situation zu versetzen.

5. Das gleiche System wird mit dem Rest der Szenen wiederholt, wobei sich die Rollen der Spieler jedes Mal ändern.

### **Wie fühlt sich die Figur?**

1. Eine Figur wird ausgewählt und ihre sichtbare Karte wird platziert.
2. Alle Szenen, in denen diese Figur erscheint, werden einzeln durchgespielt.
3. Die Gefühle, die diese Figur in jeder Szene empfindet, werden analysiert.

