



LANGUAGE

# “Wo liegt der Fehler?”

Ref. 20513



# WO LIEGT DER FEHLER?

Ref. 20513



## INHALT:

54 Fotografien im Format 16,6 x 11,6 cm, auf denen Menschen abgebildet sind, die Situationen nachstellen, in denen irgendeine Art Fehler begangen wird: der falsche Gebrauch eines Werkzeugs, die ungeeignete Kleidung oder der unpassende Gegenstand in einem bestimmten Kontext etc.

## EMPFOHLENES ALTER:

Von 3 bis 8 Jahren.

Vor dem 3. Lebensjahr stimulieren sie das Sprechen bei Kleinkindern. Vom 3. bis zum 6. Lebensjahr helfen sie, die Sprache zu strukturieren und Wortschatz zu erwerben und ab diesem Alter ermöglichen sie die Bereicherung des Vokabulars und die Übernahme komplexer linguistischer Strukturen.

Diese Fotos können für den mündlichen Unterricht in einer zweiten Sprache eingesetzt werden. Sie verstärken den Wortschatzerwerb und das Erlernen komplexer linguistischer Strukturen auf leichte Art und Weise für das Kind und einfach für den Lehrer.

## DIDAKTISCHE ZIELE:

Anregen und Bereichern der Sprache: Diese Fotos erleichtern das Erlernen der Sprache auf natürliche Art und Weise.

Sie tragen dazu bei, ein stimulierendes Umfeld zu schaffen und das Kind zu motivieren, seine Sprache zu verwenden, zu sprechen und anderen bei Gesprächen zuzuhören (zwischen Lehrer-Schüler, Vater-Kind, Schüler-Schüler, oder innerhalb kleiner Gruppen). Auf diese Weise werden über den Gebrauch der Sprache in Situationen, die für das Kind motivierend sind, Verständnis und mündlicher Ausdruck erleichtert.

## AKTIVITÄTEN:

BEOBACHTUNG, AUFMERKSAMKEIT UND LOGISCHES DENKEN

- Die einzelnen Fotografien betrachten, irgendeine Art von Fehler finden und begründen, warum das Bild falsch ist.



#### ENTWICKLUNG VON HÖRVERHALTEN

- Dem Erwachsenen zuhören, während er die Fotos beschreibt.

#### BEREICHERUNG DES WORTSCHATZES

- Die Elemente beim Namen nennen, die auf dem ihm gezeigten Foto abgebildet sind.

#### VERBESSERUNG DES MÜNDLICHEN VERSTÄNDNISSES

- Der Beschreibung eines Fotos zuhören und die entsprechende Abbildung aus verschiedenen auswählen.

#### KONSTRUKTION VON SÄTZEN .

- Kurze Sätze bilden, in denen Elemente einer Fotografie beschrieben werden.

#### VISUELLES GEDÄCHTNIS

- 3, 4, 5,...Fotos anschauen, die in einer bestimmten Reihenfolge angeordnet sind und sie dann mischen; das Kind soll sie dann wieder in die ursprüngliche Reihenfolge bringen.
- Ein Foto 10 Sekunden lang betrachten lassen und dann verbergen. Das Kind soll es dann aus dem Gedächtnis beschreiben.

#### AUDITIVES GEDÄCHTNIS

- Der Beschreibung von 2 - 5 Fotos zuhören. Das Kind soll dann die Fotos herausuchen und in der gleichen Reihenfolge anordnen.

#### MÜNDLICHES ERLERNEN EINER ZWEITEN SPRACHE

- Alle vorgeschlagenen Aktivitäten können in einer zweiten Sprache durchgeführt werden, die vom Schüler gerade erlernt wird.

