

E523361



Perspectivo



Handleiding



Instructions



Anleitung



Mode d'emploi



Instrucciones

Leerlijn

Doel

Ontwikkel de ruimtelijke oriëntatie en vergroot de woordenschat.

Rekenen

Geometrie

Ruimtelijke oriëntatie

Speel in stappen



STAP 1

Speel het spel met 1 of 2 spelers.
Neem een opzetblok, een opdrachtkaart en de bijbehorende figuren.



STAP 2

Plaats de figuren in het opzetblok.



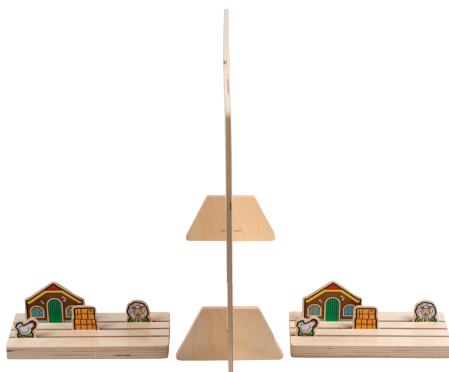
STAP 3



Kijk of je de figuren goed geplaatst hebt.

Tips

- ▶ Bespreek en benoem vooraf de functies en kenmerken van de diverse figuren.
- ▶ Laat de kinderen een verhaal bij de scene op de opdrachtkaart bedenken.
- ▶ Plaats het scheidingswandje (523210) tussen twee kinderen in. Beide kinderen hebben een opzetblok en dezelfde figuren. Een kind creëert een scene en legt deze scene aan de ander uit. Deze bouwt de scene na. Daarna wordt gecontroleerd of beide scene hetzelfde zijn.





Learning trajectory

| Counting |
|-----------------------|
| Spatial orientation |
| Sorting and seriating |

Goal

Develop spatial orientation and vocabulary.

Play in steps



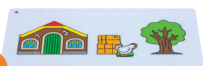
STEP 1

Play the game with one or two players. Take a holder, an assignment card and the associated figures.



STEP 2

Place the figures in the holder.

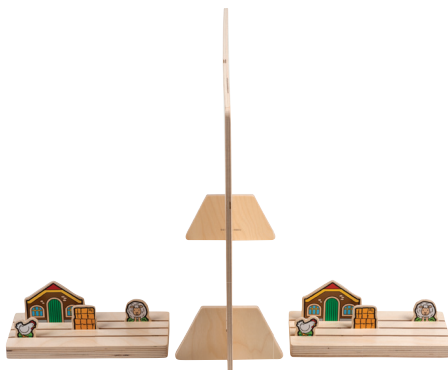


STEP 3

See if you have properly placed the figures.

Hints

- ▶ First name the functions and features of the various figures and have a discussion about them.
- ▶ Have the children invent a story based on the scene on the assignment card.
- ▶ Place the dividing wall (523210) between two children. Both children have a holder, and identical figures. Child 1 creates a scene and tells how child 2 can recreate the scene. Subsequently check whether both are the same scene.



Lernpfad

Rechnen

Geometrie

Räumliches Vorstellungsvermögen

Ziel

Entwicklung des Räumlichen Vorstellungsvermögen.

Spiel im Schritten



SCHRITT 1

Spiel für 1 oder 2 Spieler: Einen Holzständer, eine Aufgabenkarte und die dazugehörigen Figuren bereitstellen.



SCHRITT 2

Die Figuren in den Ständer stellen.



SCHRITT 3



Überprüfen, ob die Figuren auf den richtigen Stellen stehen.

Tipps

- ▶ Vor Spielbeginn die Funktionen und Eigenschaften der verschiedenen Figuren besprechen.
- ▶ Die Kinder selbst eine Geschichte zur Szene auf der Aufgabenkarte ausdenken lassen.
- ▶ Eine Trennwand (523210) zwischen zwei Kindern aufstellen. Beide Kinder bekommen einen Ständer mit denselben Figuren. Das eine Kind erfindet eine Szene und erklärt dem anderen Kind, wie es diese Szene nachbauen kann. Anschließend wird nachgeschaut, ob sich die beiden Szenen gleichen.



Objectif d'apprentissage

Arithmétique

Géométrie

L'orientation spatiale

Objectif

Développer l'orientation spatiale.

Jouer aux étapes

Conseils

ÉTAPE

1

Jouer le jeu avec un ou deux joueurs.
Prendre un support, une carte d'instructions et les figures associées.

- ▶ Commencer par nommer les fonctions et les caractéristiques des différentes figures et en discuter.
- ▶ Demander aux enfants d'inventer une histoire basée sur la scène figurant sur la carte d'instructions.
- ▶ Placer le mur de séparation (523210) entre deux enfants. Les deux enfants ont un support et des figures identiques. L'enfant 1 crée une scène et raconte comment l'enfant 2 peut reproduire cette même scène. Par la suite, vérifier que les deux scènes sont identiques.

ÉTAPE

2

Placer les figures dans le support.

ÉTAPE

3

Voir si les figures sont correctement placées.

Línea de aprendizaje

Matemáticas

Geometría

Orientación espacial

Objetivo

Desarrollar habilidades de discriminación visual.

Juego en pasos



PASO 1

Juegue con dos o tres jugadores. Tome un soporte, una tarjeta de instrucción con imágenes y las figuras que le corresponden.

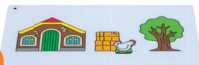


PASO 2

Ponga las figuras en el soporte.



PASO 3



Compruebe si ha puesto de forma correcta las figuras.

Consejos

- ▶ Primero enumere las funciones y características de las diferentes figuras y empiece una conversación sobre ellas.
- ▶ Haga que los niños inventen una historia basada en la escena de la tarjeta de instrucción con imágenes.
- ▶ Ponga el tablero de separación de madera entre dos niños. Los dos niños tienen un soporte cada uno y las mismas figuras. El niño 1 crea una escena y se la cuenta al niño 2 que tiene que recrearla. A continuación compruebe que los dos tengan la misma escena.



E523361

-  Inhoud
-  Content
-  Inhalt
-  Teneur
-  Contenido
-  产品组件



Sales office

Europe - Africa

Industriepark 14
7021 BL Zelhem
THE NETHERLANDS
P +31-31 314 627 127
F +31-314 627 128
E info@heutink.com

Sales office

USA

150, South Whisman Road
Mountain View, CA 94041-1512
USA
P +1-650-964-2735
F +1-650-964-8162
E info@heutink-usa.com

Sales office

Asia - Pacific

9-27 Nanhai Road
315800 Ningbo-Beilun
CHINA
P +86-574-8685 7555
F +86-574-8686 9257
E info@educationall.com
welcome@educationall.com