



### Doppelvokale / Dehnungen / Wortstämme mit h / lange Vokale

#### Vor dem Start

Kopieren Sie für jedes Kind einen Lernpass und lassen ihn das Kind in sein neues großes Rechtschreibheft kleben.

Jede Karte, die gelöst wird, wird auf dem Lernpass vom Kind (oder von Ihnen, solange es das Kind noch nicht korrekt kann) eingetragen.

Wählen Sie für jedes Kind regelmäßig (z.B. wöchentlich) eine Karte mit einem seiner individuellen Rechtschreibproblemen aus. Hierzu schauen sie nach in seinen Texten, welche Fehler es kürzlich gemacht hat.

Wählen sie einen bestimmten Fehler aus und aus dem Inhaltsverzeichnis die entsprechende Karte dazu. Schreiben Sie ins Rechtschreibheft eines jeden Schülers die Nummer der zu bearbeitenden Karte.

Darunter soll das Kind jeweils eine Lernspur legen.

#### Hier einige Ideen für mögliche Lernspuren

Wie lässt sich mit der Kartei optimal individualisierend arbeiten?

##### Eher überforderte Kinder

Lassen Sie die gesuchten Wörter auf die Max-Lösungsfolie schreiben. Das Kind kann mit Hilfe der Klappen sofort kontrollieren, ob seine Lösung stimmt.

Bei Problemen soll es im ersten Schritt alle Klappen aufdecken und die sich die gesuchten Wörter merken. Danach soll es alles aufschreiben und mit den Klappen kontrollieren.

##### Optimal herausgeforderte Kinder

Sie können in gleicher Weise vorgehen, aber zusätzlich noch mit jeder Karte eine weitere Aufgabe lösen.

Beispiele:

- Nachdem die Wörter auf die Max-Lösungsfolie geschrieben wurden und das Kind alles kontrolliert hat, kann es mit dem Rechtschreibheft vom Gerät weg sitzen und mit den gelösten Wörtern ein Wanderdiktat machen (nach jedem Wort zum Gerät hingehen und sich immer ein Wort einprägen, dieses danach ins Heft aufschreiben).
- Es kann sich die Wörter von jemandem diktieren lassen.
- Es kann die Wörter in den Computer eintippen und die Ausdrucke ins Heft kleben.
- Es kann die Wörter doppelt auf Kärtchen schreiben und damit ein Memoryspiel basteln, spielen und einkleben. (Blanko-Memory Karten, Paket zu 44 Karten, Bestell-Nr. 800 60, gibt es beim K2-Verlag)

##### Eher unterforderte (auch ältere) Kinder

Sie sollten mit Hilfe dieser Wörter weiter arbeiten können. Wörter sind da, um Texte entstehen zu lassen. Dies kann das Kind kreativ bald selbst tun. Dabei ist es nicht wichtig, ob alle seine selbst erfundenen Worte richtig geschrieben worden sind, hingegen muss jedes Wort aus der entsprechenden Max-Lernkarte korrekt da stehen. Mit der Zeit kann das Kind mit Hilfe des Wörterbuchs auch die übrigen Wörter kontrollieren.

Beispiele:

- Nachdem die Wörter auf die Max-Lösungsfolie geschrieben wurden und das Kind alles kontrolliert hat, kann es aus jedem Wort einen Satz bilden.
- Mit allen Wörtern eines kleinen Kästchens auf der Karte einen Satz bilden, in welchem alle diese drei (oder zwei) Wörter vorkommen.
- Eine Geschichte schreiben mit allen Wörtern der ganzen Karte. Oder
- Reimwörter zu einigen Wörtern auf der Karte suchen und sogar mit den Wörtern ein Gedicht erfinden.
- Natürlich lässt sich das alles manuell oder am Computer bearbeiten.

Dr. Jenna Müllener / 2008

Dozentin, Leiterin vom Pädagogischen Praxis-Zentrum PZZ in CH-8610 Uster





Karten-Nr.	Thema	Lernziel	Regeln und Förderhinweise
<b>Doppelvokale / Dehnungen / Wortstämme mit h / lange Vokale</b>			
1	aa ee oo	Dehnungs-Doppellaute beherrschen.	<p>Es gibt folgende Dehnungen: <b>aa, ee, oo, -h, -ie, -ieh</b></p> <p>Diese Dehnungen <b>verlängern</b> in einem Wortstamm <b>immer den Vokal</b>. Sie machen ihn somit lang.</p> <p>Wir <b>sagen</b> und <b>schreiben</b> „<b>Moos</b>“ und nicht „Mos“, „<b>Waage</b>“ und nicht „Wage“, „<b>See</b>“ und nicht „Se“, „<b>Zahl</b>“ und nicht „Zal“, „<b>viel</b>“ und nicht „vil“, er „<b>zieht</b>“ und nicht er „zit“...</p> <p>Leider gibt es sehr viele Ausnahmen. Wir schreiben: die <b>Rose</b>, aber die <b>Sohle</b>, die <b>Lage</b>, aber die <b>Waage</b>, die <b>Maschine</b>, aber die <b>Schiene</b>.</p> <p>Wenn du die Dehnungen richtig lernen willst, lerne am besten möglichst viele bekannte Wortstämme mit Dehnungen auswendig schreiben. Wenn in einem Wortstamm ein <b>Dehnungs-h</b> vorkommt, schreibt man <b>alle seine verwandten Wörter</b> auch mit einem Dehnungs-h.</p> <p>Wortstamm „<b>fahr</b>“ -&gt; fahren, Abfahrt, Umfahrung, erfahren, Gefahr, Fahrausweis, Einfahrt, Fahrstunde, gefährlich, Fahrzeug ... Wortstamm „<b>flieg</b>“ -&gt; Fliege, fliegen, fliegender, überfliegen ...</p> <p>In der Kartei findest du gute Beispiele zum Üben dazu.</p> <p>Wo schreibt man <b>-ieh</b>? Verändere am besten den Wortstamm. Wenn Du in einer Abänderung ein <b>h</b> hörst, kannst du damit rechnen, dass es ein <b>-ieh</b> braucht. Beispiel: Hat es im „er flieht“ ein <b>ieh</b>? In der Wortstammabänderung „<b>fliehen</b>“ hörst du das <b>h</b>!</p>
2	aa ee oo	aa ee oo als Dehnungslaute kennen.	
3-5, 10, 14-15	Dehnungs-h	Dehnungs-h beherrschen.	
6	Wortstamm -fahr-	Dehnungs-h / Wortstamm ... fahr ... kennen.	
7	Wortstamm -führ-	Dehnungs-h / Wortstamm ... führ ... kennen.	
8	Wortstamm -nehm/ nahm-	Dehnungs-h / Wortstamm ... nehm/nahm ... kennen.	
9	Wortstamm -zählen-/- wählen-/ -gehen-	Dehnungs-h / Wortstamm ... zählen .../... wählen .../ ... gehen ... kennen.	
11	Verbindungs-h	Verbindungs-h beherrschen.	
12, 13	lange Vokale mit und ohne Dehnungs-h	Wörter mit oder ohne Dehnungs-h beherrschen.	
16	Dehnungen mit eh-äh	Wörter mit eh oder äh.	
17	Dehnungen mit uh, ah, oh	Wörter mit uh, ah oder oh.	
18	Dehnungen mit eh, ah, oh	Wörter mit eh, ah oder oh.	
19	lange Vokale mit und ohne Dehnungs-h	Wörter mit und ohne Dehnungs-h unterscheiden.	
20	im – ihm unterscheiden	Ihm, ihn sowie im und in richtig einsetzen können.	
21, 22, 28	Dehnungen mit ie	Wörter mit ie beherrschen.	



23	Dehnungen mit ie	ie richtig einsetzen können. Aus Nomen Verben bilden.
24	Dehnungen mit ie	ie einsetzen können und Verb auswählen.
25	Dehnungen mit ieh	ieh einsetzen können.
26	Dehnungen mit ine	ine einsetze/langes i hören und einsetzen können.
27	Dehnungen mit i oder mit ie	Wörter mit i oder mit ie beherrschen.
29	lange Vokale e und ä	Wörter mit e oder ä unterscheiden können.
30	lange Vokale vermischt	Wörter mit langen Buchstaben u-ü oder o-ö oder ä-ä
31, 32	eu und äu unterscheiden	Wörter mit eu oder äu unterscheiden können.

Unterrichtsvorschläge, didaktische Hinweise sowie ein großes Angebot an Fördermaterialien für den Sprachunterricht, die Wahrnehmungsschulung sowie sprachtherapeutische Medien finden Sie unter [www.k2-publisher.com](http://www.k2-publisher.com) oder bei Ihrem Lehrmittelhändler.



für \_\_\_\_\_

K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32			
Üb	Beispiel- aufgaben				Beispielaufgaben									Beispielaufgaben																					
A	Beispiel- aufgaben				Beispielaufgaben									Beispielaufgaben																					
B																																			
C																																			
D																																			
E																																			
F																																			
G																																			
✓																																			

Wimmelbild



Welche Aufgaben hast du richtig, welche falsch gelöst? Trage ein!

Verwende ✓ für richtig und ✗ für falsch gelöste Aufgaben.

