

300 Übungen und Spiele zur Wahrnehmung

Vorschule, 1. bis 5. Schuljahr

Spielerisch Erfahrungen zu allen Bereichen der Wahrnehmung erleben

Auf den stabilen Karteikarten werden Spiele für Gruppen, Klassen und einzelne Kinder zu den unterschiedlichen Wahrnehmungsbereichen beschrieben. Die Spiele sind sowohl im Kindergarten als auch im gesamten Grund- und Förderschulbereich einsetzbar. Bei der Auswahl der

Spielmaterialien wurden bewusst einfache und alltägliche Gegenstände gewählt, die bereits vorhanden sind oder leicht gesammelt werden können.

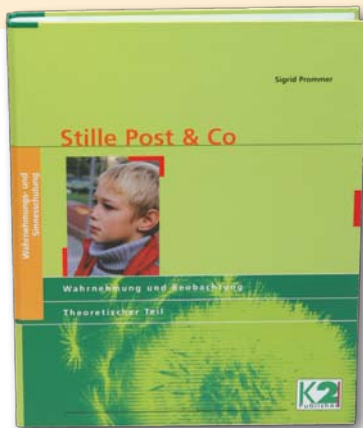
Die Spielanleitungen sind klar, einfach und die Vorschläge praxiserprobt. Die angegebenen Varianten ermöglichen darüber hinaus eine Anpassung an die individuelle Situation und an die Anforderungen.

Wahrnehmung und Sinne – Basisordner

Wahrnehmung, die Wahrnehmungsverarbeitung und Wahrnehmungsstörungen und ihre Beobachtungsmöglichkeiten im Kindergarten, in der Schule, zu Hause und allen Einrichtungen, in denen Kinder spielen und leben, das sind die Themen, welche die Autorin im theoretischen Teil beleuchtet. Zur Beobachtung ganzer Klassen oder von Kleingruppen gibt es zu allen Bereichen der Wahrnehmung Übersichtsblätter, mit denen laufend dokumentiert werden kann, wo einzelne Kinder oder eine ganze Gruppe Stärken und Schwächen zeigen. Ergänzt werden diese mit Vorschlägen für Übungen und Spiele, welche auf den über 300 Übungskarten in den drei Themenordnern (Nr. 6010, 6020, 6030) beschrieben sind.

Inhalt: Theoretischer Teil, 7 Beobachtungs- und Diagnosebögen, Format A4, im Ringordner.

Bestell.-Nr. 6000



Gesamt-Set: Wahrnehmung

Basisordner mit dem theoretischen Teil, den Beobachtungs- und Diagnosebögen; die 3 Ordner Wahrnehmungskarteien mit insgesamt mehr als 300 Spiel- und Übungskarten.

Bestell.-Nr. 6040



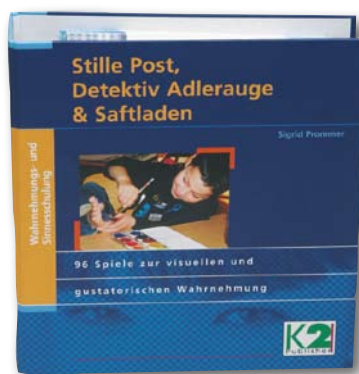
Auditive Wahrnehmung

Lernziel: Hören und Riechen sensibilisieren

Bei der auditiven Wahrnehmung werden in spielerischen Formen neben ausführlich beschriebenen Zielen die auditive Merkfähigkeit, auditive Differenzierung und auditive Lokalisation, die Serialität und Konzentration gefördert und trainiert. Bei der olfaktorischen Wahrnehmung geht es vor allem darum, die verschiedenen Gerüche einzuteilen, zu benennen und zuzuordnen: eine spannende und abwechslungsreiche Schulung des Geruchssinnes.

Inhalt: 104 Spiel- und Übungskarten, Format A5, im Ringordner.

Bestell.-Nr. 6010



Visuelle Wahrnehmung

Lernziel: Beobachten und Schmecken schulen

Die visuelle Wahrnehmung zu fördern ist von großer Wichtigkeit. Mit der visuellen Merkfähigkeit, der Figur-Grundwahrnehmung und der Visuomotorik sind nur einige Beispiele der Übungsziele dieser Spielesammlung genannt. Die überraschenden und spannenden Anregungen zur gustatorischen Wahrnehmung bieten zugleich wertvolle Möglichkeiten für Sprachanlässe und Sozialerfahrungen.

Inhalt: 100 Spiel- und Übungskarten, Format A5, im Ringordner.

Bestell.-Nr. 6020



Taktile Wahrnehmung

Lernziel: Spüren, Fühlen und Tastsinn sensibilisieren

Damit ein Kind alle Sinne unmittelbar zu benutzen und zu unterschiedlichen Sinneseindrücken zu integrieren lernt, ist es wichtig, das Besondere unserer alltäglichen Umgebung wieder neu zu entdecken. Beim Erproben des Tastsinnes entwickeln die Kinder auf vielfältigste und lebendige Art und Weise Sicherheit und Selbstbewusstsein, erleben ihre eigenen Körpergrenzen.

Inhalt: 110 Spiel und Übungskarten, Format A5, im Ringordner

Bestell.-Nr. 6030