

1. Wer, was, wo? (Bilder zum Erzählen)

Erzähle, was du siehst	<ul style="list-style-type: none"> • Benennen, Wortschatz • Erzählen/Sätze bilden • eine Geschichte ausdenken
Erzähle, was du gesehen hast (Erinnern)	<ul style="list-style-type: none"> • Benennen, Wortschatz • Erzählen/Sätze bilden • Geschichte nacherzählen
Wörter erklären	a. Die Wörter werden dem Kind erklärt <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Wortkenntnis
	b. Die Wörter werden durch das Kind erklärt <ul style="list-style-type: none"> • Verdeutlichen/Umschreiben • Sätze bilden
Zuhören/Verstehen	a. Zeigen <ul style="list-style-type: none"> • Zuhören • Begriffen und Anweisungen folgen
	b. Richtig/Falsch, Erklären und Nachbilden <ul style="list-style-type: none"> • Zuhören • Begriffe und Anweisungen auf Wahrheitsgehalt überprüfen • Sätze (nach)bilden

2. Wo?...Da! (Suchbilder)

Wo sind die...	<ul style="list-style-type: none"> • Sätze bilden • Präpositionen/Verhältnswörter
Erzähle, was du siehst	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen/Sätze bilden • Präpositionen/Verhältnswörter
Zählen	<ul style="list-style-type: none"> • Zählen

3. Wer ist wo? (Situationsbilder)

Erzähle, was du siehst	<ul style="list-style-type: none"> • Erzählen/Sätze bilden • Präpositionen/Verhältnswörter • Verben • Er/Sie
------------------------	--

4. Sprich, denk nach und handele mit Sophie und Lukas (Bilder zum Erzählen, Fragen zur Vertiefung, (DGM*)Unterrichtsideen)

Erzähle, was du siehst	<ul style="list-style-type: none"> • Benennen • Erzählen/Sätze formulieren
Fragen zur Vertiefung	<ul style="list-style-type: none"> • Sprachfindung • Sätze bilden
(DGM*)Unterrichtsideen <i>* zum NachDenken anregende GesprächsMethode</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz • Wortkenntnis • Sprachfindung • Sätze bilden

5. Sprechen und Legen (Zuhören, Begreifen und Tun)

Erzähle, was du siehst	<ul style="list-style-type: none"> • Benennen • Erzählen/Sätze bilden
Tue, was gesagt wird	<ul style="list-style-type: none"> • Zuhören • Kenntnis der Begriffe • Begreifen und Anweisungen Folge leisten
Erzähle, was du machst	<ul style="list-style-type: none"> • In Worte fassen der Handlungen und nutzen spezieller Begrifflichkeiten (siehe Begriffsübersicht)
Erzähle, was der Andere machen soll	<ul style="list-style-type: none"> • Formulieren von Aufgaben mit speziellen Begrifflichkeiten (siehe Begriffsübersicht)

6. Eins neben dem Anderen (Vergleichen zweier Abbildungen)

Was ist das?	<ul style="list-style-type: none"> • Benennen/Wortschatz
Was kann man damit machen?	<ul style="list-style-type: none"> • Wortkenntnis • Beschreiben • Sätze bilden
Wo sind Unterschiede?	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen und Benennen der Unterschiede • Sätze bilden
Was ist gleich?	<ul style="list-style-type: none"> • Erkennen und Benennen gleicher Dinge • Sätze bilden
Nenne noch mehr...	<ul style="list-style-type: none"> • Kategorisieren

7. Ausschliessen

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| Erzähle, was du siehst | • Benennen/Wortschatz |
| Was/Welches gehört nicht dazu? | • Kategorisieren/Ausschließen |
| Warum nicht? | • Gründe nennen und erklären |
| | • Sätze bilden |
-

8. Komisch...aber möglich? (Begründen und Formulieren von Lösungen)

- | | |
|------------------------|-------------------------------------|
| Was ist daran komisch? | • In Worte fassen |
| | • Sätze bilden |
| Warum? | • Gründe nennen/erklären |
| | • Sätze bilden |
| Wie wäre es richtig? | • Formulieren einer Lösung/Lösungen |
| | • Sätze bilden |
-

9. Von 1 zu 3 (Ergänze den fehlenden Zwischenteil)

- | | |
|---|--|
| Was siehst du? | • Worte fassen |
| | • Sätze bilden |
| Was kann zwischen Bild 1 und 3 passiert sein? | • Sprachfindung stimulieren: in Worte fassen des Zusammenhangs zwischen den Abbildungen, eine Erklärung finden/geben |
| | • Sätze bilden |
-

10. Warum?...Darum! (Erklären/Gründe nennen)

- | | |
|------------------------|---|
| Erzähle, was du siehst | • Benennen, in Worte fassen |
| Erklären/Gründe nennen | • Sprachfindung: Erklären/Gründe nennen |
| | • Sätze bilden |

11. Gegenteile

Erzähle, was du siehst

Was ist der Unterschied (das Gegenteil)?

Unterschiede/Gegenteile

Auch wenn sie unterschiedlich sind,
warum gehören sie zusammen?

- Benennen, in Worte fassen
 - Erkennen und Beschreiben der
 - Sätze bilden
 - Erkennen und Beschreiben des Zusammenhangs der Bilder
 - Sätze bilden
-

12. s/s und sch / st / sp Sommerbuch (Unterschied stimmlos/stimmhaft)

Erzähle, welche Worte du mit s/s siehst

Erzähle, welche Worte du mit sch / st / sp siehst

- Klangbewusstsein
 - Artikulation
-

13. Wortschatz

Wörter rund um das Thema in alphabetischer
Reihenfolge in 6 Unterkategorien geordnet:

- (in den) Ferien
 - Tagesausflug
 - See/Strand und Schwimmbad
 - (Sommer-)Kleidung
 - Essen/Trinken
 - Tiere
-

14. Platz für ergänzendes Themenmaterial

Hinter diesem Deckblatt können eigene/weitere Übungsvorschläge gesammelt werden.
Siehe auch unter www.sophieundlukas.de für zusätzliche Ergänzungen und/oder Downloads.