



# Combino

522.036





## Combino

### Leerdoelen

- visuele waarneming (welke onderdelen ontbreken?)
- synthetiseren (compleet maken van de tekening)
- taalontwikkeling (verwoorden van de gemaakte keuzes)

### Inhoud

- 6 onderlegplaten
- 48 transparante kaartjes



### Opbouw van het spel

Een of meerdere kinderen zoeken op de onderlegplaat de bijbehorende transparante kaartjes. Door deze transparante kaartjes op het spelbord te leggen, wordt de afbeelding gecompleteerd. Je kunt de oefening ook in spelvorm doen, de onderlegplaten worden dan verdeeld onder de kinderen, de transparante kaartjes liggen vervolgens op een stapel. Om de beurt pakt een kind een kaartje, hoort deze thuis op zijn onderlegplaat, dan mag hij het kaartje erop leggen. Wie het eerst zijn onderlegplaat vol heeft is winnaar.

---



## Combino

### Learning objectives

- visual perception (which parts are missing?)
- synthesising (complete the drawing)
- cognitive linguistic development (articulating the choices made)

### Contents

- 6 game boards
- 48 transparent cards

### Structure of the game

One or more children look on the game board for the corresponding transparent cards. By placing these transparent cards on the game board, they complete the picture. You can also do the exercise in game form: the game boards are passed out to the children and the transparent cards are placed in a pile. The children take turns picking a card. If it belongs on their game board, the child may place the card on it. The first to fill up his or her game board wins.



## Combino

### Lernziele

- Visuelle Wahrnehmung (welche Teile fehlen?)
- Synthetisieren (vervollständigen der Zeichnung)
- Sprache-Denkentwicklung (verbaler Ausdruck der getroffenen Auswahl)

### Inhalt

- 6 Unterlegtafeln
- 48 transparente Karten



### Spielaufbau

Ein oder mehrere Kinder suchen auf der Unterlegtafel die dazugehörigen transparenten Karten. Indem die transparenten Karten auf das Spielbrett gelegt werden, wird das Bild vervollständigt. Sie können die Übung auch spielerisch durchführen. Die Unterlegtafeln werden dabei unter den Kindern verteilt und die transparenten Karten liegen auf einem Stapel. Der Reihe nach nimmt ein Kind eine Karte. Wenn diese zu seiner Unterlegtafel gehört, darf es die Karte darauf legen. Der Spieler, der als Erstes seine Unterlegtafel komplett hat, ist der Gewinner.

---



## Combino

### Objectifs pédagogiques

- observation visuelle (quels sont les éléments manquants ?)
- synthèse (compléter le dessin)
- développement de la réflexion linguistique (verbalisation des choix effectués)

### Contenu

- 6 fiches-modèles
- 48 cartes transparentes

### Déroulement du jeu

Un ou plusieurs enfants recherche(nt) sur la fiche-modèle les cartes transparentes correspondantes. En plaçant ces cartes transparentes sur le jeu, ils complètent le dessin petit à petit. Cet exercice peut également se pratiquer sous forme de jeu. Dans ce cas, les fiches-modèles sont distribuées aux enfants et les cartes transparentes sont disposées en pile. A tour de rôle, les enfants prennent une carte. Si cette carte trouve sa place sur la fiche-modèle, ils l'y déposent. Le gagnant est celui qui a le premier terminé sa fiche.

